

## Nieuwsbrief februari 2012 nummer 3

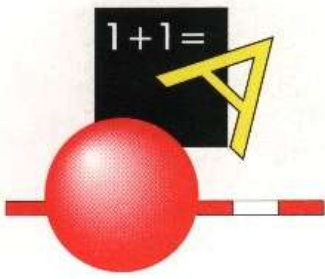
**Thema:** Toe maar!

Mattheüs 9

Jezus stuurt zijn leerlingen eropuit om overal te vertellen over God. Iedereen mag horen van het koninkrijk van God. Maar als mensen het niet willen horen, moeten ze verdergaan naar de volgende plaats. Onderweg zullen ze niet alleen zijn: God zal hen helpen.

**Directie:** Hierbij ontvangt u de derde nieuwsbrief van dit jaar, met wetenswaardigheden en nieuws vanuit de school. Op donderdag 9 februari hebben we onze studiedag met het hele team gehouden. Een kort verslag van de resultaten vindt u hieronder. Vanuit de vereniging wordt nog een studiedag gehouden voor alle teamleden van alle scholen, **en wel op woensdag 7 maart**. Dat is op een woensdagmorgen. **Die morgen zijn de kinderen dus vrij.**

Het is al vaker aan de orde geweest, maar ik vraag alle ouders mee te werken aan een veilige schoolomgeving voor onze kinderen. Dat geldt vooral voor het halen en brengen van uw kinderen en de verkeersveiligheid. Ik roep alle ouders op hieraan mee te werken. Vanuit onze kant doen we ons best via een goede verkeerseducatie. Ik verwacht dat u mee wilt werken aan een veilige schoolomgeving, vooral voor- en na schooltijd. U weet allen hoe dat het beste kan en ik vraag dat nadrukkelijk aan degenen die met de auto komen. Wilt u de parkeerplaats bij het winkelcentrum gebruiken?



## Schoolzaken

### Schoolkerkdienst

Van harte nodigen wij iedereen uit voor de schoolkerkdienst **op zondag 19 februari a.s. om 9.30 uur in 'De Schakel', Havingastate 7.**

De schoolkerkdienst heeft als thema: "Toe maar!" De dienst is voorbereid door de kinderen en leerkrachten van groep 6, 7 en 8 samen met de schoolkerkdienst commissie.

Voor de kleinste kinderen van 0 t/m 3 jaar is er kinderopas in zaal 5 van de kerk. Kinderen van groep 1 t/m 5 zijn van harte welkom om in de kerkzaal bij hun ouders te zitten.

Graag tot zondag!

### Studiedag

Terwijl de kinderen vast genoten hebben van een vrije dag waarop veel kon worden geschaatst, zijn de meesters en juffen bezig geweest met twee thema's. 's Morgens hebben we ons beziggehouden met opbrengstgericht werken met behulp van groepsplannen en 's middags is Mariëlle Seinen van de Kanjertraining geweest.

Een groepsplan is een middel om op een gestructureerde manier te kijken naar de prestaties van onze kinderen. Dit doen we in de volgende stappen:

Waarnemen: 'Hoe is de toets gemaakt?'

Begrijpen: Wat is goed gedaan en wat niet en wat heeft deze leerling nodig om de prestaties nog verder te verbeteren.

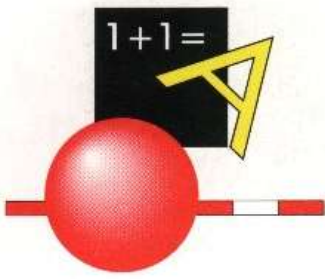
Plannen: Wanneer gaan we oefenen, met wie, waar, wanneer, hoe lang en welk doel willen we halen?

Realiseren: Uitvoeren van het plan en ook afspreken wanneer het doel gehaald moet zijn.

Als al deze stappen zijn doorlopen begint het hele proces weer opnieuw.

Voordat je van alle kinderen de groepsplannen voor rekenen, technisch en begrijpend lezen en spelling klaar hebt ben je zo een ochtend verder. Het was fijn dat dit op deze dag kon. Collega's hebben veel samengewerkt om tot goed plannen te komen.

$1 + 1 = 3$



## Kanjertraining

Op de studiedag van 9 februari jl. hebben de leerkrachten de herhalingsles van de kanjertraining mogen beleven. De 4 uitgangspunten zijn bij iedereen nog bekend en worden in de dagelijkse omgang met de leerlingen dan ook toegepast.

De pettenparade is voor de kinderen heel duidelijk : zwart is pesten en ongewenst gedrag; Rood staat voor uitlachen en meelopen met de pester : ongewenst gedrag. Wie de gele pet draagt is erg onzeker en bang : niet handig voor je zelfvertrouwen en een gewild mikpunt voor de zwarte pet en diens rode trawanten.

Resteert dus de witte pet: iemand die volstrekt zichzelf is, rekening houdt met anderen en zich niet laat meeslepen in flauwe spelletjes.

Een ideaal dus.

Het lijkt heel gemakkelijk om dan aan alle leerlingen de witte gedragsvariant aan te leren.

Toch moet je er eerst in de klas voor zorgen dat er voor gewenst gedrag een goede voedingsbodem wordt gecreëerd.

Alleen in een veilige, niet-bedreigende omgeving kan een kind zich toeleggen op het leren.

Kinderen weten haarfijn wat gewenst en ongewenst gedrag is.

Met de aangereikte adviezen kunnen wij, de leerkrachten, weer verder.

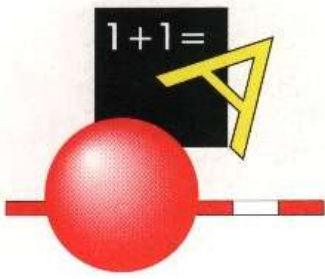
Wellicht hoort u uw kind thuis wel eens vertellen over de petten.

Een tip. Laat het ze maar eens vóórspelen : leuk en leerzaam!

## Rekendag 18 april

Op 18 april is de nationale rekendag gepland. Wij gaan daar op school een bijzondere dag van maken, met diverse leuke activiteiten, waaronder het Grote Muzikale Dieren Rekenlied.

Hierover hoort u nog meer in volgende nieuwsbrieven.



### **Schaatsen**

Dinsdag 7 februari was het ijs goed genoeg om op te schaatsen  
Dus gingen de groepen 5 t/m 8 een kleine Elfstedentocht rijden in het parkje.  
Op een paar scheuren na was het ijs perfect En goed sneeuw vrij gemaakt.  
Die dinsdag middag hadden alle kinderen schaatsen mee genomen om het ijs op te gaan. Alle kinderen hadden een leuke middag gehad in plaats van werken op school.  
En hier bij willen wij ook alle helpende ouders bedanken voor hun bijdrage.  
Vriendelijke groet 5 t/m 8  
Geschreven door Danny uit groep 8b

### **Achtergelaten kleding**

Als uw kind iets vergeten heeft, wilt u dan kijken in de daarvoor bestemde kledington. Daarna brengen we wat overblijft naar de kringloopwinkel.

### **Gymkleren (herhaalde oproep)**

Het komt regelmatig voor dat kinderen geen geschikte gymkleren mee hebben naar de gymles en dat ze daardoor bijvoorbeeld op blote voeten gymmen. Wij raden u aan om uw kind met geschikte gym schoenen naar school te sturen (witte/non marking zolen) Beter voor de voeten van uw kind omdat het hygiënisch is en omdat er dan lekker gebald en gerend kan worden. En natuurlijk geschikte gymkleren om ongehinderd in te kunnen bewegen.

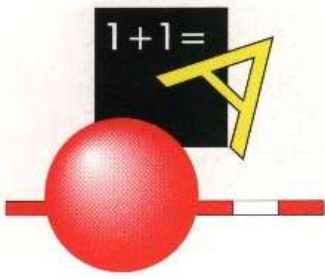
### **Tenslotte.**

Ik hoop dat u hiermee weer goed geïnformeerd bent over de gang van zaken bij ons op school. Uiteraard zijn tips en suggesties altijd welkom.

Met vriendelijke groet,

Namens het team van de Algraschool

Cees Joosen ( interim-directeur )



Werk van de kinderen

**Winter 2012**

**houthakkertjes**  
In de muziek: Marian Nesse

**deze sneeuwpoppen zijn gemaakt door gr 1A**

**musical score:**

**Chorus:**  
In de win - ter is het koud, daar - om - vor - gen wij voor - hoort,  
za - gen, za - gen tel - keus weer, wat - noot - stoop het toch een keer.  
huk - ken, hak - ken  
stap - len, stap - len  
sto - ken, sto - ken

**Chorus:**  
Em G D  
Em Em Em Em Em Em G D